

HET GEDRAGSPROTOCOL

Wanneer het nodig is, wordt er bijzondere aandacht gegeven aan ongewenst gedrag in de vorm van individuele gesprekken, kringgesprekken en ouderbijeenkomsten. Helaas komt het op elke school voor dat positieve en opbouwende gesprekken in sommige gevallen onvoldoende effect genereren om gewenst gedrag te bewerkstelligen. Indien alle mogelijkheden zijn benut, kan ongewenst gedrag uiteindelijk leiden tot schorsing en/of verwijdering van een kind door de school.

Het gedragsprotocol is hulpmiddel bij realisatie van het bovenstaande.

Het protocol is onderdeel van de schoolgids en wordt geëvalueerd binnen het team en de medezeggenschapsraad.

Gedragsprotocol kinderen

Ter aanmoediging van het welbevinden van kinderen op onze school zijn de volgende gedragsregels afgesproken:

1. Ongewenst gedrag wordt in eerste instantie in de groep zelf opgelost.
2. Wanneer een kind herhaaldelijk ongewenst gedrag vertoont, dat ten koste gaat van de leerkracht of medeleerlingen, bijvoorbeeld:
 - wanneer het kind de leerkracht een grote mond geeft of uitscheldt;
 - opdrachten weigert uit te voeren;
 - sociaal ongewenst of onbehoorlijk gedrag vertoont;dan krijgt het kind
 - een time-in, strafmaatregel in de eigen klas;
 - een time-out en wordt het, ter bescherming van zichzelf, de leerkracht en medeleerlingen in een andere groep/ruimte (onder toezicht van een leerkracht) geplaatst met schoolwerk voor een periode van maximaal 1 schooldag. Deze time-out wordt (telefonisch) door de leerkracht aan de ouders/verzorgers gemeld.
3. Wanneer de leerkracht dit wenselijk acht of wanneer het kind 3 keer een time-out heeft gehad wordt dit kind voor een ernstig gesprek naar de directeur gestuurd. Er wordt door de directeur telefonisch melding gedaan aan de betreffende ouders. De leerkracht en de directeur houden een logboek bij met naam, datum en tijdstip, aard van ongewenst gedrag en de genomen maatregel.
4. Bij een eerstvolgende herhaling van gebeurtenissen zoals genoemd bij punt 3 wordt het kind voor een tweede maal voor een ernstig gesprek naar de directeur gestuurd. Het kind gaat die dag niet terug naar de eigen groep, maar wordt met schoolwerk in een andere groep/ruimte (onder toezicht van een leerkracht) geplaatst. Er wordt telefonisch melding gedaan aan de betreffende ouders door de directeur en er volgt een gesprek met leerkracht, ouders, directeur en de leerling zelf.
5. Als de tweede waarschuwing geen effect heeft of als er sprake is van een zodanig ernstige situatie dat een waarschuwing alleen niet voldoende geacht wordt en het kind weer ongewenst gedrag vertoont, zal overgegaan worden tot schorsing voor één dag. Deze beslissing wordt door de directie genomen in overleg met het bevoegd gezag. De ouders worden, samen met de leerkracht, door het directielid voor een gesprek op school uitgenodigd. Daarnaast ontvangen de ouders schriftelijk een bevestiging van de schorsing met de motivering. Er vindt overleg plaats met de leerplichtambtenaar en de inspectie wordt geïnformeerd over het probleem en de genomen maatregelen.
6. Indien de schorsing geen effect heeft en het kind nog steeds ongewenst gedrag vertoont, zal er tot langere schorsing worden overgegaan. Deze schorsing bedraagt maximaal vijf schooldagen. De ouders worden voor een vervolggesprek uitgenodigd en ontvangen een schriftelijke bevestiging van de schorsing en een motivering.

daarvan. Er vindt vervolgoverleg plaats met de leerplichtambtenaar en het bevoegd gezag. De inspecteur van het onderwijs wordt geïnformeerd.

7. Indien ook deze schorsing geen effect heeft of als sprake is van een zodanig ernstige situatie, bijvoorbeeld dat een leerling die als gevolg van ernstige gedragsproblemen de gang van zaken op school ernstig in gevaar brengt, dat een waarschuwing alleen niet voldoende geacht wordt, zal een verwijderingprocedure in werking gezet worden. Dit is een uiterste maatregel waartoe slechts in het uiterste geval, als alle andere maatregelen niet geholpen hebben, besloten zal worden. Dit gedrag zal zo snel mogelijk gemeld worden aan de leerplichtambtenaar. Van wangedrag is bijvoorbeeld sprake als een leerling tijdens schooltijden:

- de voorschriften van de school overtreedt (omgangsvormen, ordeverstoring, ongeoorloofd verzuim etc);
- algemene fatsoensnormen schendt, hetzij direct tijdens schoolactiviteiten, hetzij daarbuiten als het de school niettemin rechtstreeks betreft.

Ook herhaaldelijk ernstig wangedrag van de ouders kan uiteindelijk een reden zijn om tot verwijdering van een leerling over te gaan.

Terwijl er overleg gaande is over de definitieve verwijdering wordt de leerling geschorst. De schorsing duurt dan net zo lang als de tijd die nodig is om te komen tot een beslissing over de eventuele verwijdering.

De procedure tot verwijdering van een leerling is als volgt:

- het bevoegd gezag hoort de betrokken groepsleerkracht;
- het bevoegd gezag deelt de ouders aangetekend en gemotiveerd het voornemen tot verwijdering mee en nodigt hen uit om gehoord te worden over dit voornemen;
- er is contact met de leerplichtambtenaar en de inspectie van onderwijs;
- de ouders worden gehoord en in de gelegenheid gesteld hun zienswijze kenbaar te maken. Van de maatregel en het gesprek met de ouders wordt een verslag opgemaakt;
- indien het horen niet zodanig nieuwe gezichtspunten oplevert dat er reden is om op het voornemen tot verwijdering terug te komen, deelt het bevoegd gezag schriftelijk per aangetekende brief het besluit tot verwijdering aan de ouders mee. Ook worden de ouders in deze brief op de mogelijkheid gewezen om binnen 6 weken bezwaar aan te tekenen bij het bevoegd gezag. Dit bezwaar heeft geen schorsende werking ten aanzien van het besluit tot verwijdering;
- het bevoegd gezag moet vervolgens gedurende acht weken zoeken naar een andere school. Deze contacten moeten schriftelijk vastgelegd zijn. Gedurende de tijd, die de leerling thuis zit, moet er worden zorggedragen voor huiswerk;
- als ouders geen bezwaar aantekenen, wordt het besluit na 6 weken definitief;
- als ouders bezwaar aantekenen, moeten ze worden gehoord. Binnen vier weken, na het ontvangen van het bezwaar, moet het bevoegd gezag de ouders gemotiveerd en per aangetekende brief op de hoogte brengen van het besluit. De ouders leggen zich bij dit besluit neer;
- indien de ouders zich niet bij het besluit neerleggen, kunnen ze het aanvechten via de burgerrechter.

8. Van alle gesprekken wordt een verslag gemaakt dat wordt opgenomen in het leerling-dossier.

Time-out

Naam : _____

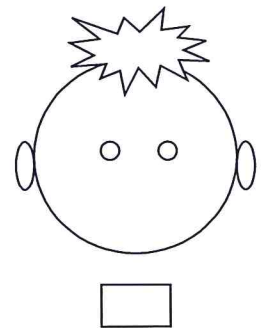
Groep : _____

Datum : _____

GEBEURTENIS: Wat gebeurde er?

GEDRAG: Wat deed ik?

GEVOEL: Hoe voelde ik me?



Teken in het gezichtje hoe jij je voelde.

GEDACHTE: Wat dacht ik toen bij mijzelf?

GOEDE GEDRAG: Wat moet ik de volgende keer doen?
